



**Ministero dell'Istruzione e del merito
Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"**

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane-Liceo Economico Sociale – Liceo Musicale

C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia

Tel. 0382 24794

email:pvpm01000a@istruzione.it - pvpm01000a@pec.istruzione.it

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE
CONTENUTI MINIMI di Scienze Umane
CLASSE SECONDA**

PSICOLOGIA

I MODULO: BISOGNI, MOTIVAZIONI, EMOZIONI

- Il concetto di bisogno e la gerarchia dei bisogni;
- il concetto di motivazione e le motivazioni intrinseche ed estrinseche;
- il concetto di emozione: dal semplice al complesso; l'espressione delle emozioni e il loro valore adattivo

II MODULO: LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE

- Definizione;
- linguaggi verbali, le funzioni della lingua; linguaggi verbali e non verbali: la comunicazione come trasmissione (modelli di Shannon e Jakobson);
- la comunicazione come azione: segnali della comunicazione non verbali; l'approccio sistemico-relazionale: gli autori della "Scuola di Palo Alto" e la Pragmatica della comunicazione umana; la struttura e gli assiomi della comunicazione;
- la comunicazione come relazione: l'aspetto relazionale della comunicazione per G. Bateson; la relazione insegnanti-allievi in C. Rogers

III MODULO: LE RELAZIONI E I FENOMENI SOCIALI

- La percezione degli altri: il conformismo e gli studi di S. Asch; effetto primacy ed effetto alone;
- il ragionamento sociale: euristiche e biases; le attribuzioni: concetto di attribuzione, stili di attribuzione e il modello di Weiner, biases di attribuzione; gli stili attributivi a scuola;
- l'influenza sociale: definizione, la fonte e il bersaglio; i meccanismi dell'influenza sociale
- stereotipi e pregiudizi: come nascono e come operano gli stereotipi negli studi di G. Allport; gli studi di H. Tajfel ; come si attenuano i pregiudizi: G. Allport e D. e K. Braly e il contatto con l'outgroup; l'esperimento di M. Sherif

PEDAGOGIA

LA PAIDEIA ELLENISTICA

La società ellenistica, gli ideali educativi, formativi e il curriculum educativo ellenistico

L'EDUCAZIONE A ROMA

- La società romana nell'epoca repubblicana; il ruolo educativo della famiglia e il curriculum formativo
- La società e la scuola nell'epoca imperiale
- L' humanitas di Cicerone; la figura dell'oratore, lo stoicismo di Seneca, Quintiliano e l'educazione dell'oratore

LA PAIDEIA CRISTIANA

- Il cristianesimo e i suoi valori, l'ideale educativo cristiano.
- Agostino d'Ippona e la patristica cristiana: i principi formativi in "Confessioni"; il "De magistro"

FORME E MODELLI DELL'EDUCAZIONE NELL'ALTO MEDIO EVO:

L'educazione e la vita monastica; Benedetto da Norcia e il valore di preghiera e lavoro; le scholae monastiche

LA RIFORMA CAROLINGIA E L'EDUCAZIONE CAVALLERESCA

La riforma scolastica di Carlo Magno, lo sviluppo della società feudale e l'educazione cavalleresca nella formazione dell'aristocrazia laica

TESTO CONSIGLIATO: Clemente D., Danieli R., Avalle U., Maranzana M., Vivere la Psicologia e la Pedagogia, ed. PARAVIA